2024학년도 사회복지학과 교육과정

■ 인재상 및 학과교육목표 체계

사회복지학과 인재상
변화를 주도하고 세상과 소통하는 섬김의 전문인

사회복지학과 교육목표
▪ 4차 산업혁명 시대에 요구되는 다양하고 광범위한 사회복지의 전문지식을 습득할 수 있다. ▪ 현장실습 강화를 통해 현장에서 필요로 하는 실무역량을 키울 수 있다. ▪ 나눔과 배려, 소통을 통해 섬김의 지식인으로서의 소명을 실천할 수 있다. ▪ 정보화/국제화 시대에 능동적으로 대응하는 글로벌 역량과 창의역량을 강화할 수 있다.

사회복지학과 전공능력	
전공능력	정의
상담및사례관리	사회복지 이용자의 심리사회적 기능의 향상과 욕구충족을 위해 전문적 관계형성, 욕구사정과 서비스계획 수립, 전문적 상담 및 서비스를 지원할 수 있는 능력
지역복지실천	지역사회의 다양한 문제 해결과 욕구충족을 위해 지역사회를 조직화하며, 지역복지조직을 관리·운영할 수 있는 능력
공공복지실천	공공복지영역의 정책과 제도에 대한 이해를 바탕으로 공공복지사업과 복지급여를 관리·운영하고, 복지정책과정에 참여할 수 있는 능력
근거기반창의적·글로벌실천	과학적 근거를 기반으로 실천하며, 창의적으로 문제를 해결하는 능력
윤리·인권기반실천	사회복지윤리 및 인권가치를 기반으로 사회적 약자의 권익을 옹호할 수 있는 능력

■ 수여학위 및 졸업요건

1) 수여학위 : 문학사

2) 졸업요건 : 대학 공통요건 & 학과 요건 모두 충족

▪ 대학 공통요건

① 8학기 이상 등록(단, 조기졸업자는 제외)

② 채플(경건훈련) 6학기 이상 이수(단, 편입생은 3학기 이상 이수)

③ '영어졸업인증', '사회봉사졸업인증' 충족

④ 다전공을 이수하지 않는 경우 단일전공의 심화전공 필수

▪ 사회복지학과 요건

① 졸업이수학점표 충족 (2024학년도 입학자 해당)

졸업이수학점(a)	교양학점(b)			최소전공학점(c)				심화전공학점	복수전공학점			부전공학점		
	교양필수	교양선택	소계	전공기초	전공필수	전공선택	소계		전공필수	전공선택	소계	전공필수	전공선택	소계
130	16	18	34	4	31	21	56	15	30	21	51	15	6	21

② 전 학년 평균평점 1.50 이상

③ 졸업자격고사 Pass (사회복지사 1급 시험과 동일)

프레임워크


전공능력
기초
심화
발전
전문화
1-1
1-2
2-1
2-2
3-1
3-2
4-1
4-2
상담및사례관리
사회봉사와진로탐색 1
사회봉사와진로탐색 2
사회복지상담론
창업/취업과사회복지
가족상담및가족치료
사례관리론
교과 연계 비교과
홈커밍데이, 스킨십-UP, HAPPY TOGETHER
지역복지실천
사회복지학개론
인간행동과사회환경
사회복지실천론
사회복지실천기술론
지역사회복지론
사회복지조사론
사회복지현장실습
사회복지특별세미나
교과 연계 비교과
사회복지 현장실습 지원
사회복지사 1급 특강
공공복지실천
정신건강론
사회문제론
사회복지정책론
사회복지법제와실천
사회보장론
사회복지행정론
프로그램개발과평가
사회복지회계실무
사회복지역사
교과 연계 비교과
근거기반창의적·글로벌실천
English in Social Welfare 1
English in Social Welfare 2
가족과젠더
노인복지론
아동복지론
청소년복지론
여성과현대사회
사회복지와문화다양성
가족복지론
여성복지론
의료사회복지론
청소년문화론
산업복지론
장애인복지론
교과 연계 비교과
윤리·인권기반실천
사회복지윤리와철학
사회복지와인권
교과 연계 비교과
진로 및 취업분야
• 사회복지사
(지역사회복지관 / 사회복지재단)
• 복지전문가
(건강가정지원센터, 종합병원, 사회단체, 사회복지 관련 기업 등)
• 청소년상담사, 청소년지도사
전공능력명
전공기초
전공필수
전공선택
교과 연계 비교과

교과과정

학년	1학기										
	이수구분	과목명	학점	강의형태	이론시수	실기시수	평가방법	다전공	주전공능력	부전공능력	비고
1	전기	English in Social Welfare 1	2	이론	2	0	절대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전필	사회복지학개론	3	이론	3	0	상대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전필	사회봉사와진로탐색 1	0	이론실기	1	1	P/NP		상담 및 사례관리	상담 및 사례관리	
	전선	정신건강론 *, **	3	이론	3	0	상대		공공복지실천	공공복지실천	
2	전필	사회복지실천론	3	이론실기	2	1	상대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전필	사회복지정책론	3	이론	3	0	상대	복필	공공복지실천	공공복지실천	
	전선	가족과젠더 *	3	이론실기	2	1	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	사회복지상담론	3	이론	3	0	상대		상담 및 사례관리	상담 및 사례관리	
3	전필	사회복지조사론	3	이론	3	0	상대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전필	사회복지행정론	3	이론	3	0	상대	복필	공공복지실천	공공복지실천	
	전필	창업/취업과사회복지	2	이론	2	0	P/NP		상담 및 사례관리	상담 및 사례관리	
	전선	청소년복지론 *, **	3	이론	3	0	상대	청소년전공	근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	프로그램개발과평가 *, **	3	이론	3	0	상대		공공복지실천	공공복지실천	
	전선	여성과현대사회 *	3	이론	3	0	상대	청소년전공	근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	사회복지와문화다양성 **	3	이론	3	0	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
4	전선	사회복지윤리와철학 **	3	이론	3	0	상대		윤리·인권기반 실천	윤리·인권기반 실천	
	전선	산업복지론 **	3	이론	3	0	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	사회복지회계실무	3	이론	3	0	상대		공공복지실천	공공복지실천	
	전선	사회복지와인권 **	3	이론	3	0	상대		윤리·인권기반 실천	윤리·인권기반 실천	

* : 건강가정사 이수과목 / ** : 사회복지사 2급 선택과목

학년	2학기										
	이수구분	과목명	학점	강의형태	이론시수	실기시수	평가방법	다전공	주전공능력	부전공능력	비고
1	전기	English in Social Welfare 2	2	이론	2	0	절대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전필	인간행동과사회환경	3	이론	3	0	상대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전필	사회봉사와진로탐색 2	0	이론실기	1	1	P/NP		상담 및 사례관리	상담 및 사례관리	
	전선	사회문제론 **	3	이론	3	0	상대	청소년전공	공공복지실천	공공복지실천	
2	전필	사회복지법제와실천	3	이론	3	0	상대	복필	공공복지실천	공공복지실천	
	전필	사회복지실천기술론	3	이론	3	0	상대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전필	지역사회복지론	3	이론	3	0	상대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전선	노인복지론 *, **	3	이론	3	0	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	사회보장론 **	3	이론	3	0	상대		공공복지실천	공공복지실천	
	전선	아동복지론 *, **	3	이론실기	2	1	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
3	전필	사회복지현장실습	3	이론실기	1	2	절대	복필	지역복지실천	지역복지실천	
	전선	가족복지론 *, **	3	이론실기	2	1	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	가족상담및가족치료 *, **	3	이론	3	0	상대	청소년전공	상담 및 사례관리	상담 및 사례관리	
	전선	여성복지론 *, **	3	이론	3	0	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	의료사회복지론 **	3	이론	3	0	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	청소년문화론	3	이론	3	0	상대	청소년전공	근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	사례관리론 *, **	3	이론	3	0	상대		상담 및 사례관리	상담 및 사례관리	
4	전선	사회복지역사 **	3	이론	3	0	상대		공공복지실천	공공복지실천	
	전선	장애인복지론 *, **	3	이론	3	0	상대		근거기반 창의적·글로벌 실천	근거기반 창의적·글로벌 실천	
	전선	사회복지특별세미나	3	이론	3	0	상대		지역복지실천	지역복지실천	

* : 건강가정사 이수과목 / ** : 사회복지사 2급 선택과목

교과목 개요

❍ **가족과 젠더 (Family and Gender)**

가족을 젠더 측면에서 분석함으로써 새롭게 생겨나고 있는 다양한 가족에 대한 이해의 폭을 넓히고자 한다. 또한 성과 섹슈얼리티를 둘러싼 가족연구와 논의들을 검토함으로써 변화하는 가족형태와 가족관계에 대해 연구한다. 나아가 외국과의 비교를 통해서 한국가족의 삶의 질 향상을 위한 양성평등한 가족정책을 모색한다.

❍ **가족복지론 (Family Welfare)**

사회조직의 기초단위라 할 수 있는 가정과 그 구성원 개개인의 문제를 포함한 가족문제의 해결을 위해 전문가로서의 접근 및 개입방법을 습득한다. 아울러 급변하는 사회경제적 환경과 가족 구조, 기능 그리고 가족에 대한 의식변화 등에 관하여 연구하며 가족치료에 관한 프로그램에 관해서도 살펴본다.

❍ **가족상담및가족치료 (Family Counselling and Family Therapy)**

가족원의 행동을 변화시키고 가족관계를 개선하는데 도움을 주는 가족상담 및 가족치료의 역사적 배경과 발달과정, 가족상담의 기초개념과 가족체계에 대하여 학습한다. 또한 여러 가족상담 이론과 기법들을 습득하고 가족상담 과정과 가족상담의 적용실제를 사례중심으로 기법들을 실습하며 가족문제 사례에 대한 가족상담 계획을 토론하고 발표함으로써 가족상담자로서 경험을 쌓도록 한다.

❍ **노인복지론 (Social Welfare for the Elderly)**

본격적인 고령화 사회에 진입하는 21세기에서의 노인복지는 중요한 사회적 관심이 되고 있을 뿐만 아니라 양적, 질적 서비스를 요구하는 고비용 복지정책을 예고하고 있다. 이 과목에서는 노인이 직면하고 있는 신체적, 심리적 노화현상과 사회경제적 제 문제에 대한 이해와 지식을 습득하게 하여 효과적인 복지적 대응을 할 수 있도록 한다.

❍ **사회문제론 (Social Problems)**

사회문제에 대한 분석능력을 개발하기 위한 제 이론을 고찰하며, 개념과 그 원인을 연구하고, 이를 토대로 하여 실제의 주요사회문제인 빈곤, 자살, 학대, 윤락 등의 문제에 대하여 분석.평가하는 기회를 가짐으로써 사회복지학에서 필요로 하는 문제의식을 배양한다.

❍ **사회보장론 (Social Security)**

사회보장제도는 자본주의 국가에서 국민의 안정된 생활을 국가의 주된 책임 하에서 보장하려는 제도이다. 본 과목에서는 사회보장의 개념과 사회보장제도의 발전과정, 종류, 내용 등의 제이론을 고찰하고 특히 사회보장제도에 관한 이론과 실제를 중점적으로 비교한다.

❍ **사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)**

사회복지란 무엇인가를 이해시키기 위한 입문과정으로서 사회복지의 기초개념, 역사적 발달과정, 체계와 조직, 제도, 정책 그리고 각 서비스 분야의 전반에 대한 개괄적인 연구를 통하여 사회복지 전문가로서 지녀야 할 기초적인 지식을 익히도록 한다.

❍ **사회복지역사 (The History of Social Welfare)**

사회복지 기원과 발달 과정을 이해하고 시대적 변천과정에 따른 사회사업가의 역할과 기능의 확대 및 변화에 대해서 알아본다. 이 과정은 사회복지 발전에 관한 이론적, 사상적 관점에 중점을 둔다.

❍ **사회복지법제와실천 (Law and Practice for Social Welfare)**

사회복지 관계법의 전반을 개괄적으로 살펴보고, 구체적으로는 사회복지법의 의의와 이념, 성격과 특징, 그리고 입법과정의 역사적 배경을 고찰한다. 또한 사회복지법규의 내용을 복지5법을 중심으로 연구함으로써 공적부조와 사회복지서비스분야에 대한 이해를 증진하도록 한다.

❍ **사회복지상담론 (Counselling in Social Welfare)**

사회복지실천현장에서 사회복지사가 활용할 수 있는 상담이론 및 기술들을 살펴보고 클라이언트들 및 그들의 문제수준에 적합한 상담이론과 기술들을 절충적으로 선택할 수 있도록 학생들을 준비시키는데 초점을 두고 있다.

❍ **사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)**

개인과 가족, 집단의 사회 기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할학습을 통해 실천 기술, 기법, 지침을 실천 대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

❍ **사회복지실천론 (Social Work Practice)**

사회복지실천전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다. 구체적으로 사회복지 실천의 기초철학과 가치, 통합적인 시각, 사회복지 실천 관계론 및 과정론, 사회복지실천 대상별 실천모델, 사례관리 등을 검토한다.

❍ **English in Social Welfare 1, 2 (English in Social Welfare 1, 2)**

본 과목은 학생들의 영어능력을 함양하고 사회복지 관련 영어원서의 이해를 높이는데 목적을 둔다.

❍ **사회복지윤리와철학 (Ethics & Philosophy in Social Welfare)**

사회복지윤리의 근간이 되는 대표적인 도덕철학을 학습하고, 학생 자신의 개인적인 가치체계를 명료화하고, 실천현장에서 경험할 수 있는 윤리적인 문제와 딜레마를 바라보는 다양한 관점과 해결과정에 대해 탐구한다.

❍ **사회복지회계실무 (Social Welfare and Accounting Practice)**

행정과 회계 업무의 기초를 익힘으로써 사회복지 현장에 필요한 실무 능력 향상을 목적으로 하며, 취업과 연계하여 학생들의 전문성을 함양한다.

❍ **사회복지정책론 (Social Welfare Policy)**

사회복지정책의 전반을 이해하기 위한 개념, 이론의 발달과정, 집행 및 평가에 관한 방법을 배우며, 복지정책에 대한 분석능력을 배양하여 기존 정책의 보완과 개정뿐만 아니라 새로운 정책 제시의 자질을 구비시키려는데 목적이 있다. 특히 스웨덴, 독일, 영국, 미국, 일본 등 선진국의 사회정책을 우리나라와 비교 분석하여 향후의 정책방향을 모색한다.

❍ **사회복지조사론 (Social Welfare Research Method)**

사회복지조사방법론의 개념과 발달과정을 살펴봄으로써 사회복지사의 특수성을 이해하게 하고, 과학적이며 체계적인 자료수집과 분석방법의 이론과 실제적인 기술을 습득케 하여, 실용적인 조사지식을 두루 갖추게 한다.

❍ **사회복지특별세미나 (Social Welfare Seminar)**

사회복지 필수 영역에 대한 심층적인 분석과 정리를 통해 사회복지 전반에 대한 이해를 높인다.

❍ **사회복지행정론 (Social Welfare Administration)**

조직체의 일반적인 행정과는 다른 사회복지시설이나 기관에서의 행정이 갖는 특수성을 이해시키고, 그러한 행정과정에서 행정가가 파악하고 책임져야 할 사항과 행정의 기술, 원칙 등을 중점적으로 강의하면서 학생 스스로 우리나라의 실제상황과 비교 검토해 보도록 한다.

❍ **사회복지현장실습 (Social Work Practicum)**

사회복지현장실습은 학교에서 배운 이론과 실제를 실제상황에 적용시켜 보는 과정으로, 사회에서 발생하는 여러 가지 문제는 현장 견학을 통해 그 현실을 인지하고 나아가 전문사회사업가로서의 자질을 육성하는데 그 목적이 있다.

❍ **사회봉사와진로탐색 1, 2 (Social Service and Career Design 1, 2)**

사회봉사의 개념, 사회봉사활동의 특성 및 필요성, 사회봉사자의 역할과 동기 등을 설명하고 이를 기초로 실제 사회봉사를 경험함으로써 복지현장에서 발생하는 사회봉사활동의 현황과 문제점을 파악하는 동시에 현장에서의 문제해결 능력을 습득한다.

❍ **산업복지론 (Industry Welfare)**

노동과 복지의 관계, 자본주의 사회의 노동자들이 겪는 여러 문제를 살펴본 후, 이 문제들에 대한 대응방안으로서 산업복지를 살펴볼 것이다. 여기서 다루는 산업복지의 구체적인 내용은 산업복지의 종류(자주복지, 기업복지, 공공복지), 고용보험제, 산업재해보상보험, 불완전 취업자의 생계보장, 최저임금제, 노동자주택정책, 산업민주주의 등이다.

❍ **아동복지론 (Social Welfare for the Children)**

아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적인 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다. 나아가 한국에서 사회복지사들이 관여하고 있는 아동복지 관련 영역을 고찰함과 아울러 외국의 아동복지에서 우리의 현실에 적용 가능한 부분을 모색하여 한국의 아동복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천 능력을 향상시킨다.

❍ **여성과현대사회 (Women and Modern Society)**

젠더관계의 변화를 고찰함으로써 여성의 경험을 새롭게 평가하고 여성억압의 현실과 역사를 개괄한다. 일상과 관련해서 사회구조를 분석하고 개인의 삶을 성찰함으로써 변화를 추구하고 개선시킬 수 있는 방안을 모색한다. 성평등한 관점을 활용해서 여성 및 남성의 삶과 직.간접으로 연결되는 한국사회에 대한 이해를 증진시키고 젠더관계를 바라보는 올바른 안목을 기르며, 이를 바탕으로 대안을 찾는 것을 목표로 한다.

❍ **여성복지론 (Social Service for Women)**

여성복지는 여성의 인간다운 삶을 실현하기 위하여 사회나 국가가 실시하는 정책적, 실천적 노력이라고 볼 수 있다. 기존의 다양한 사회복지체계들과 여성 관련 복지 현안을 성인지적 관점에서 재조명해 보고 그에 대한 실천 대안을 모색해 봄으로써 복지체계를 새로운 시각에서 재구성해 본다. 이를 통해 여성문제에 대한 새로운 이해와 분석을 시도하며, 남성과 여성에 대한 이해를 심화 확장해본다.

❍ **의료사회복지론 (Social Welfare in Health Care)**

의료사회사업은 사회사업의 가치, 기술, 태도, 지식 등을 보건의료에 협력하고 응용함으로써 사회복지를 실천하는 분야이다

❍ **인간행동과 사회환경 (Human Behavior and Social Environment)**

인간과 성장과정에 따른 특성을 이해하기 위해 태아기에서 노년기에 이르기까지의 성격 형성과정과 인간의 기본적 욕구의 변화과정 등을 생리학적, 심리학적, 사회학적 측면에서 고찰하고, 이러한 것들이 사회환경과 어떻게 작용하게 되는가를 분석한다.

❍ **장애인복지론 (Social Welfare for People with Disabilities)**

장애인에 대한 개괄적이고 총체적인 학습을 통해 장애인에 대한 이해를 넓히고, 장애의 원인과 그 실태를 고찰하며 장애인을 위한 의무교육 및 직업교육 등 장애인복지의 제반 프로그램을 검토, 분석하여 전문가로서의 역할을 익히게 한다. 특히 선진국의 장애인복지제도 및 정책을 우리나라와 비교 연구하여 현행 제도나 상례적인 문제점의 보완 및 개선방안을 모색하도록 한다.

❍ **정신건강론 (Mental Health Problems)**

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 배우는데 중점을 둔다. 정신질환유형과 정신장애의 판정 기본들을 배우고 정신의학의 한계점에 대해 학습한다. 나아가 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리사회적 개입의 당위성을 밝히고 사회복지적 개입 또는 프로그램의 필요성과 필요한 제반 프로그램을 개괄적으로 이해한다.

❍ **지역사회복지론 (Community Welfare)**

지역사회조직론에서는 개념과 발달과정을 고찰하며, 이론과 실제적인 방법을 습득하고, 지역의 제 문제와 욕구를 파악하여 문제의 해결 및 욕구충족을 위한 전문적 개입방법을 배운다.

❍ **청소년문화론 (Youth Culture)**

문화이론 및 문화연구에 대한 학습을 전제로 청소년 하위문화의 특성에 대한 분석과 이해를 도모하고 이를 기초로 다양한 청소년 문화의 독특성과 보편성을 이해한다.

❍ **청소년복지론 (Social Work for the Youth)**

사회복지분야의 한 영역으로서 청소년 문제와 청소년 복지에 관한 제반 이론과 실천 영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 청소년 복지를 이해하기 위해서는 청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 청소년을 위한 사회복지 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야 한다. 이러한 관점에 근거하여 청소년 복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 청소년복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

❍ **창업/취업과사회복지 (Employment in Social Welfare)**

사회복지 전반에 대한 이해를 통해 사회복지란 무엇인가를 이해하고, 취업과 연계한 학습을 통해 현장에 필요한 프로그램을 배우고 적용하여 체계적인 행정과 실무를 익히는 데 중점을 둔다.

❍ **프로그램개발과평가 (Program Development and Evaluation)**

본 과목은 사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용으로 교과목을 구성한다. 이를 통해 사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하고 평가하는 문제를 다루어, 사회복지사의 전문성을 보다 증진시키는데 도움을 주고자 한다. 사회복지의 거시적 접근모델의 맥락에서 문제를 분석하고 욕구를 파악하여, 적절한 개입으로서의 프로그램을 개발하는 능력을 배양하는 기본적인 목표를 둔다. 나아가서 그 프로그램을 효율적으로 운영하며, 그에 평가하는 능력까지도 배양할 수 있도록 학습한다.

❍ **사례관리론 (Case Management)**

지역사회 안에서 다양한 욕구를 가진 사람들의 복지를 최대한 보장하는데 통합적 개입을 목적으로 하는 사례관리의 개념과 역사, 다양한 모형과 과정, 평가에 대한 이해를 도모한다.

❍ **사회복지와문화다양성 (Social Welfare in a Multicultural Context)**

다문화 사회와 다문화 가족의 개념 및 정의, 다문화 가족의 문화적응 이론, 다문화복지의 개념 및 접근방법을 토대로 다문화사회에서의 사회복지와 그 문화다양성에 대해 학습하고 고찰한다.

❍ **사회복지와인권 (Social Welfare and Human Right)**

사회복지 제도가 인간의 권리를 장하기 보다는 인간 욕구나 문제해결에 치중함으로써 권리중심의 복지정책과 실천이 충실하게 해결되지 못하고 있기에 시대와 공간을 넘어서서 인류에게 보편적으로 적용되는 절대적 수준에서의 인간가치에 대한 인권개념과 의식제고를 함양하고자 함 사회복지와 그에 동반되는 인권에 대해 학습한다.

비교과 프로그램 개요

❍ 홈커밍데이 (Homecomming day)

‘홈커밍데이’ 프로그램을 통해 재학생들과 졸업생들이 모여 친목을 도모하며, 가회적 관계를 구축하기 위한 자리를 마련한다. 또한 졸업생들은 재학생이 경험하지 못하는 현장에서의 실무 경험에 대한 조언을 해주고, 재학생은 이를 받아들이며 한세대학교 사회복지학과의 발전을 도모하는 것에 목적이 있다. 또한, 사회복지학과를 넘어 사회복지 현장에서의 개인 및 직업적 인식의 향상을 목표로 한다.

❍ 스킨십-업 (Skinship - Up)

교수-학생간의 친밀성 및 의사소통 강화를 목적으로 하며, 학과 재학생들과의 면담, 상담학생들의 요구수렴을 통해 사회복지학과 발전을 도모한다.

❍ 해피투게더 (Happy Together)

재학생의 학습, 진로지도 및 교수 학생간 상호소통을 강화시키며, 졸업과 취업에 관한 정보를 주고받는 의사소통의 장을 마련한다.

❍ 사회복지사 1급 특강 (A Special Lecture of 1st Grade Social Worker)

사회복지사 1급 취득 및 사회복지학과 취업률 제고에 필요한 필수 과목에 대해 특별 강의를 실시함으로 학생들이 사회복지 이론 및 현장 실무능력을 향상시켜 사회복지사 1급 자격증을 취득할 수 있도록 함을 목표로 한다.

❍ 사회복지 현장실습 지원 (Social Work Practicum)

사회복지현장실습 과목과 연계하여 재학생의 실습비 부담을 줄이고, 사회복지기관 현장실습을 통해 재학생의 현장실무 역량을 향상시키는 것을 목표로 한다.